

# **Progetto: “La Scuola nell’ acquario”**



***Ins.Referente Tartaglia Luciana  
Scuola Primaria e Scuola d’Infanzia di Pollutri  
Anno Scolastico 2010/2011***

## Premessa

Da molti anni la scuola si è aperta alle esigenze e alle associazioni culturali del territorio, al fine di rendere gli alunni partecipi delle problematiche territoriali. Tutta la nostra costa è affacciata sull'Adriatico e il mare, nei suoi molteplici aspetti è stato sempre oggetto di studio e di ricerche. Il territorio sul mare e l'educazione ambientale guiderà gli alunni ad una ricerca di un equilibrio tra "globale e locale", conoscendo e valorizzando l'ambiente in cui vivono, le sue caratteristiche i suoi bisogni le sue potenzialità, acquisendo quell'identità territoriale che sta alla base della crescita di ciascun individuo. Lo studio dell'ambiente rappresenta una tappa cruciale nel percorso formativo degli alunni in relazione allo studio dei diritti umani contestualizzabili nel territorio, come diritto all'ambiente. La nostra scelta è ricaduta sull'ambiente marino, riserva di Punta Aderci, perché il mare è magico, misterioso, evoca sensazioni ed emozioni con i suoi colori, i suoi odori e i suoi rumori.

# Finalità

- Conoscenza e valorizzazione dell'ambiente per una migliore fruizione.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino alla natura.
- Realizzare nella nostra scuola un polo educativo-ambientale attento alle risorse e alle problematiche del mare.

## Obiettivi specifici

- Comprendere la complessità delle relazioni tra la sfera biotica e quella abiotica.
- Sperimentare l'equilibrio dinamico di un ambiente facilmente controllabile quale un acquario.
- Capire che cos'è un ecosistema.
- Scoprire la biodiversità.

## Organizzazione e articolazione delle attività

### Manutenzione dell'acquario

Alunni e docenti	Docente referente	Collaboratore scolastico	Esperto esterno
Prelievo per analisi con kit colorimetrico. Uso del densimetro per rilevare la salinità	Preparazione di schede per osservazioni didattiche di eventuali visite.	Montaggio e smontaggio di pompe e filtri.	Controllo periodico di funzionamento: <ul style="list-style-type: none"><li>▪Luci</li><li>▪Pompe</li><li>▪Filtri</li><li>▪timer</li></ul>
Analisi organolettiche	Organizzazione logistica delle attività di manutenzione.	Pulizia pareti.	
Registrazione delle osservazioni scientifiche e degli approfondimenti sul "diario di bordo"		Alimentazione dei pesci.	
Divulgazione dei risultati attraverso articoli e immagini.			
Documentazione mensile e rotazione delle classi.			

# Metodologia

Le attività proposte sono mirate a:

- scoprire in qualità di piccoli scienziati;
- imparare facendo.
- La ricerca-azione e le attività di percezione sensoriale ed emotiva sul campo, guideranno tutto il percorso progettuale.

## TEMPI

Intero anno scolastico.

Calendario esperto esterno	Collaboratore scolastico	Referente Progetto
Il numero delle ore assegnate sono da distribuire nell'arco della manutenzione tecnica con cadenza bimestrale.	Manutenzione dell'acquario al bisogno, intero anno scolastico.	N.20 ore da distribuire nell'arco dell'anno per ricevimento visite, preparazione schede di osservazione.

# Verifica e valutazione

Le verifiche in itinere saranno effettuate attraverso l'osservazione dei bambini, dei loro interessi, della partecipazione, dell'entusiasmo e dell'impegno mostrato nel seguire le lezioni e nel vivere le esperienze.

La valutazione finale verrà realizzata mediante domande, colloqui e conversazioni.

Responsabile del Progetto

Ins. Tartaglia Luciana

**MARE**

*Lunga distesa azzurra  
Fin dove l'occhio si perde,  
dove il cielo si fonde in un unico colore.*

*Mare,  
le sue onde spumose come panna montata  
in cui tuffarsi in un piacere infinito.*

*Mare,  
conchiglie sulla sabbia,  
ricordo d'amore passato.*

*Mare,  
fatica di un vecchio  
intorno alle sue reti.*

*Mare,  
musa di mille poeti  
di mille amori e di mille canzoni.*

*Gianni Rodari*



***Il vero atto della scoperta non consiste nel trovare nuovi territori, ma nel vedere con occhi nuovi.***

***Marcel Proust***





**finalmente ...**

**si riempiono i contenitori!**





e gli adulti animano l'acquario.





**E' nostro impegno  
mantenere**

**Pulito e in vita il nostro  
acquario**

